

ONU Chile:  
**Contribución técnica  
al Proceso Constituyente  
(2021-2022)**



NACIONES UNIDAS  
CHILE



ONU Chile:  
Contribución técnica  
al Proceso Constituyente  
(2021-2022)



NACIONES UNIDAS  
CHILE





## Índice

Prólogo .....	5
A. Área de Difusión y sensibilización pública .....	7
B. Área de asesoría técnica especializada .....	12
C. Área de fortalecimiento de capacidades .....	16
D. Apoyo operativo al funcionamiento de la Convención Constitucional .....	18



## Prólogo

La elaboración de constituciones es un elemento central de la prevención de conflictos, la consolidación de la paz, la promoción de los derechos humanos, el Estado de Derecho y el desarrollo humano sostenible.

En 2020 el Secretario General de las Naciones Unidas publicó la Nota orientativa sobre asistencia constitucional<sup>1</sup> en la cual esbozó los principios rectores para el apoyo de la ONU a los procesos constitucionales e identificó los recursos y conocimientos que pueden promover una asistencia más efectiva.

Las Naciones Unidas están comprometidas a ayudar a los Estados Miembros a consolidar un orden constitucional legítimo y estable respetando los procesos soberanos nacionales. Es muy claro que la elaboración de una constitución requiere ser asumida y dirigida a nivel nacional. También se requiere que, adaptándose al contexto específico del país, el proceso sea inclusivo, participativo y transparente y se base en las normas, estándares y buenas prácticas internacionales relevantes al caso.

En este marco, ONU Chile realizó en 2021-2022 un trabajo coordinado, basado en principios y estándares internacionales para compartir buenas prácticas y proveer recursos técnicos a la Convención Constituyente. Los temas sistematizados en este estudio de carácter técnico se refieren a temas de competencia de las agencias, fondos y programas que componen el equipo de ONU Chile y que fueron puestos a disposición de las distintas instancias que se articularon con el trabajo de la Convención Constituyente.

**María José Torres**  
Coordinadora Residente

---

<sup>1</sup> Guidance note of the Secretary-General on United Nations Constitutional Assistance, cuya versión digital se encuentra disponible en el siguiente enlace: [https://peacemaker.un.org/sites/peacemaker.un.org/files/SG%20Guidance%20Note%20on%20Constitutional%20Assistance\\_2.pdf](https://peacemaker.un.org/sites/peacemaker.un.org/files/SG%20Guidance%20Note%20on%20Constitutional%20Assistance_2.pdf) (un.org).



En agosto de 2021 ONU Chile firmó un **Memorándum de Entendimiento (MOU)** con la Convención Constitucional, con el propósito de contribuir al proceso de elaboración de una nueva constitución<sup>2</sup>. Este documento se ajustó a las directrices publicadas por el Secretario General para la asistencia constitucional de las Naciones Unidas.

En el marco de este Memorándum, ONU Chile puso a disposición de la Convención Constitucional el conocimiento técnico y experiencia de sus Agencias, Fondos y Programas, priorizando cuatro ámbitos de cooperación: (a) difusión y sensibilización pública; (b) asesoría técnica especializada; (c) fortalecimiento de capacidades; y (d) apoyo operativo al funcionamiento de la Convención Constitucional.

## A. Área de Difusión y sensibilización pública

En el área de difusión y sensibilización pública, el objetivo principal consistió en la identificación, generación de espacios y desarrollo de actividades de difusión y sensibilización pública en temas y/o aspectos específicos de la discusión constitucional, favoreciendo la participación social en la misma. Especial relevancia adquirió la realización de actividades que favorecieron la información y participación de grupos tradicionalmente vulnerados o excluidos de los procesos de toma de decisión.

Como aportes iniciales para fomentar la participación social, ONU Chile entregó a la Convención Constitucional al menos cuatro documentos relativos a la participación ciudadana en el proceso constitucional:

1. **“Participación Ciudadana durante el funcionamiento de la Convención Constitucional: Financiamiento de distintas opciones metodológicas”**<sup>3</sup>, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En dicho informe se proyectó el costo de diversos mecanismos de participación ciudadana que fueron utilizados en procesos constituyentes desarrollados en otros países, proponiéndose diversas alternativas para considerar por parte de la Convención Constitucional, bajo criterios de transparencia e inclusión en la rendición de cuentas.
2. **“Participación Ciudadana en la Convención Constitucional: Experiencia Internacional, estándares y recomendaciones”**<sup>4</sup>, PNUD. El documento compiló experiencias internacionales de participación ciudadana en procesos constitucionales comparados, sobre la base de criterios inclusivos, participativos, transparentes y aprobados por la ciudadanía, destacándose la descripción de diversas metodologías de trabajo, a efectos de lograr la suficiente legitimidad de estas medidas.

Ambos documentos aportaron al desarrollo del Reglamento de Mecanismos, Orgánica y Metodologías de Participación y Educación Popular Constituyente, particularmente, la iniciativa popular de norma, el establecimiento de una Secretaría de Participación Popular y de una Plataforma de Participación Popular, entre otros aspectos.

<sup>2</sup> Ley-21200 24-DIC-2019 MINISTERIO SECRETARÍA GENERAL DE LA PRESIDENCIA - Ley Chile - Biblioteca del Congreso Nacional (bcn.cl).

<sup>3</sup> Participación Ciudadana durante el funcionamiento de la Convención Constitucional: Financiamiento de distintas opciones metodológicas (PNUD), versión digital disponible en el siguiente enlace: <https://www.estudiospnud.cl/informes-desarrollo/participacion-ciudadana-durante-el-funcionamiento-de-la-convencion-constitucional/>.

<sup>4</sup> Participación Ciudadana en la Convención Constitucional: Experiencia Internacional, estándares y recomendaciones (PNUD), versión digital disponible en el siguiente enlace: <https://www.estudiospnud.cl/informes-desarrollo/participacion-ciudadana-en-la-convencion-constitucional-experiencia-internacional-estandares-y-recomendaciones/>.

3. **“Participación de niños, niñas y adolescentes en el proceso constituyente”**<sup>5</sup>, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Este documento profundizó sobre el derecho humano de niños, niñas y adolescentes a ser oídos y a participar en los procesos de tomas de decisiones, especialmente en el marco del proceso constituyente en curso.
4. **“Estudio sobre niños, niñas y adolescentes y nueva constitución”**, UNESCO y UNICEF. Se trató de un estudio para conocer las perspectivas y opiniones de niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años sobre distintos temas que iban a ser discutidos durante el proceso constituyente, con énfasis en los derechos de los niños.
5. **“El derecho humano a la participación en la dirección de los asuntos públicos”**<sup>6</sup>, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, Oficina para América del Sur (ACNUDH). El presente documento normativo analizó el contenido del derecho humano a la participación en la dirección de asuntos públicos, con referencias al marco normativo internacional y nacional.

Adicionalmente, ONU Chile promovió espacios destinados a difundir los contenidos de la propuesta constitucional y sensibilizar a la población en torno al proceso de discusión constitucional (ver Tabla A1).

■ **Tabla A1** ■  
**Eventos de difusión y sensibilización**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
ONU Mujeres	<p>Encuentros con mujeres líderes y de la Diversidad sexual en los territorios, con la finalidad de levantar propuestas y aportar con contenidos constitucionales.</p> <p>El objetivo de esta iniciativa fue acercar la discusión constitucional a las mujeres en los territorios, incluyendo mujeres de diversidades LGBTQ+.</p> <p>Se alcanzó un total de 326 participantes desde todas las regiones del país y se abordaron temáticas como violencia de género, participación política, sistema de cuidados y educación.</p>	<p>Género</p>   
ONU Mujeres	<p>Encuentros con mujeres líderes y de la Diversidad sexual en los territorios, en el marco de difusión de la propuesta de nueva Constitución.</p> <p>El objetivo de esta iniciativa fue trabajar con distintas ONGs para el trabajo territorial y de difusión de la propuesta de nueva Constitución, y dar a conocer los contenidos y normas de género presentes en ella.</p> <p>Actividades abiertas a mujeres y mujeres jóvenes, en la que participaron aproximadamente 1.179 mujeres en total.</p>	<p>Género</p>   
PNUD	<p>#Cabildeo de Mujeres.</p> <p>En alianza con Comunidad Mujer, se realizó una serie de cabildeos de mujeres en todo el país, con el fin de recoger experiencias y expectativas respecto del proceso constituyente.</p> <p>Fueron cinco encuentros virtuales, distribuidos territorialmente a través de cinco macrozonas que consideran las regiones del país. La finalidad era contar con la asistencia de mujeres de todas las edades y de todo el espectro social, cultural y político de los territorios, para recoger sus demandas, ideas, sueños y sentires respecto de la elaboración de la nueva Carta Magna.</p> <p>Las actividades contaron con una participación promedio de 25 mujeres asistentes y la metodología de trabajo de un proceso participación cualitativo. Las sesiones se organizaron en focus groups, sobre la base de preguntas e intercambio de experiencias vitales, con la sistematización de estas respuestas y la generación de palabras claves bajo el formato nube de ideas.</p>	<p>Género</p>    

<sup>5</sup> Participación de niños, niñas y adolescentes en el proceso constituyente (UNICEF), versión digital disponible en el siguiente enlace: <https://chile.un.org/es/145604-participacion-de-ninos-y-adolescentes-en-el-proceso-constituyente>.

<sup>6</sup> El derecho humano a la participación en la dirección de los asuntos públicos (ACNUDH), versión digital disponible en el siguiente enlace: <http://www.acnuhd.org/wp-content/uploads/2022/02/16-El-derecho-humano-a-la-participacion-en-la-direccion-de-los-asuntos-publicos.pdf>.

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
PNUD	<p>Campaña “La Once Constituyente”</p> <p>Consistió en una iniciativa ciudadana, para contribuir a una mayor visibilidad del proceso constituyente e incentivar la participación e inclusión en el mismo. Impulsada desde una articulación de diversas organizaciones de la sociedad civil, que promueve la realización de cabildos ciudadanos en formato de “onces.”</p> <p>El objetivo de la campaña era el fomento del voto informado en el plebiscito de septiembre de 2022. De esta forma, y en un contexto de voto obligatorio, las personas habilitadas para sufragar podían ejercer su derecho de forma informada, dado también el contexto de la discusión pública que rodeó el proceso constituyente.</p> <p>El perfil era abierto a todo público, dado que cada encuentro - Once - era abierto a quien quisiera organizarlo. En el sitio web de la Once existía un kit virtual que guiaba los pasos para realizar un encuentro autoconvocado. Por otro lado, se entregaron más de 200 kits físicos para la realización de Onces presenciales. Participaron más de 2000 personas en más de 20 comunas del país.</p>	<p>Participación</p> 
UNICEF	<p>Apoyo técnico a la iniciativa de participación de niños, niñas y adolescentes en el proceso constituyente “Mi Voz Constituye Cambio”, liderada por la Defensoría de la Niñez y la Subsecretaría de la Niñez.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes</p> 
ONU Mujeres-PNUD	<p>Evento “Constituidas”</p> <p>La iniciativa tuvo por objetivo ser un evento de cierre de las actividades de difusión de las organizaciones sociales, además de difusión sobre los contenidos de género presentes en la propuesta de nueva Constitución.</p> <p>Fue una actividad que contó con la participación de 76 personas presenciales y una transmisión virtual con 1.738 reproducciones.</p>	<p>Género</p> 
PNUD-ACNUDH	<p>Talleres regionales sobre los artículos de la propuesta constitucional referidos a pueblos indígenas. Se realizaron 9 talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller Lanzamiento (virtual): sábado 30 de julio</li> <li>- Taller Los Vilos (presencial): sábado 6 de agosto</li> <li>- Taller Arica (presencial): sábado 13 de agosto</li> <li>- Talleres Isla de Pascua (presenciales): jueves 18 y viernes 19 de agosto</li> <li>- Taller Parlamento Pueblos Originarios – Comunidad Baha’i (presencial): martes 23 de agosto</li> <li>- Taller Académicos/as y estudiantes Universidades de Temuco (virtual): viernes 26 de agosto</li> <li>- Taller Pueblo Lickanantay (virtual): sábado 27 de agosto</li> <li>- Taller Comunidades Indígenas de Temuco (virtual): martes 30 de agosto</li> </ul> <p>En total hubo aproximadamente 300 participantes, logrando reflexionar y discutir sobre la propuesta de nueva Constitución con personas pertenecientes a distintos pueblos indígenas (Aymara, Lickanantay, Chango, Rapa Nui, Mapuche y otros).</p> <p><a href="https://acnudh.org/chile-oficina-realizo-mision-conjunta-con-pnud-a-rapa-nui/">https://acnudh.org/chile-oficina-realizo-mision-conjunta-con-pnud-a-rapa-nui/</a></p> <p><a href="https://coordenadanorte.com/2022/08/12/profesionales-de-naciones-unidas-realizan-taller-sobre-derecho-indigena-en-arica/">https://coordenadanorte.com/2022/08/12/profesionales-de-naciones-unidas-realizan-taller-sobre-derecho-indigena-en-arica/</a></p>	<p>Pueblos Indígenas</p> 

Adicionalmente, ONU Chile creó una plataforma que concentró la contribución del Sistema de las Naciones Unidas al proceso constituyente, pero también se desarrollaron plataformas digitales sobre temas específicos, tales como pueblos indígenas; mujeres; tratados internacionales de derechos humanos y niñez en el proceso constituyente. (Ver detalle en tabla A2).

■ **Tabla A2** ■

**Plataformas y páginas web**

Agencia, Fondo o Programa	Plataforma
ONU CHILE	<p>Sitio de Contribución al Proceso Constituyente  <a href="https://chile.un.org/es/137900-aportes-al-proceso-constituyente">https://chile.un.org/es/137900-aportes-al-proceso-constituyente</a>.</p> <p>Tuvo por objetivo informar sobre las iniciativas que ONU Chile desarrolló en el marco del proceso constitucional en Chile.</p> 
ACNUDH	<p>Minisitio <a href="https://acnudh.org/constitucion/">https://acnudh.org/constitucion/</a>.</p> <p>Esta página web albergó el proyecto “Chile los derechos Humanos al Centro de la Nueva Constitución” y contiene principales tratados internacionales de DD.HH., las observaciones generales de los Órganos de Tratados, los documentos normativos elaborados por ACNUDH e información de las actividades que se desarrollaron en el marco de la asistencia al proceso constituyente.</p> 
PNUD	<p>Plataforma Constitucional Indígena  <a href="https://plataformaconstitucionalindigena.cl/">https://plataformaconstitucionalindigena.cl/</a>.</p> <p>La página tuvo por objetivo acompañar el proceso constituyente, especialmente, a los y las convencionales constituyentes de escaños reservados indígenas, aportando elementos técnicos para el trabajo de la Convención Constitucional.</p> <p>El objetivo de la plataforma era entregar información técnica sobre derechos de pueblos indígenas en dimensiones presentes en la discusión pública. A su vez, como objetivo secundario, la plataforma hacía un seguimiento activo de las actividades que realizaban los convencionales constituyentes por escaños reservados.</p> 
PNUD-ACNUDH	<p>Pueblos Indígenas y Constitución  <a href="https://www.pueblosindigenasyconstitucion.cl/">https://www.pueblosindigenasyconstitucion.cl/</a>.</p> <p>Esta colaboración tuvo por objetivo informar sobre la discusión constitucional en materia de pueblos indígenas y promover la consideración de los estándares internacionales de derechos humanos y de la experiencia comparada.</p> 
PNUD-ONU Mujeres	<p>Mujeres y Constitución  <a href="https://www.mujeresyconstitucion.cl/">https://www.mujeresyconstitucion.cl/</a>.</p> <p>Colaboración que consistió en el desarrollo de un espacio virtual de encuentro e intercambio sobre mujeres, igualdad de género y constitución. En él se encuentran documentos, material audiovisual, y experiencias de otros países sobre dichas temáticas.</p> <p>El público objetivo fue toda la población que estaba interesada en informarse sobre el proceso constituyente e igualdad de género.</p> <p>El sitio comenzó a desarrollarse posterior al plebiscito de octubre de 2020 y, en un comienzo, fue un material preparativo para alimentar la discusión sobre igualdad de género, sea en la discusión pública, como también en actividades específicas. Posteriormente, se depositaron insumos preparados por expertas sobre presencia de normativas de igualdad de género en diversas constituciones, como también conceptos clave para guiar una lectura sobre la experiencia comparada.</p> 
UNICEF	<p>Elaboración de un landing con información para el proceso constituyente en la página web institucional.  <a href="https://www.unicef.org/chile/infancia-y-ciudadania">https://www.unicef.org/chile/infancia-y-ciudadania</a>.</p> <p>El objetivo fue entregar información a los convencionales constituyentes de diversas materias de competencia de la agencia, tales como la ciudadanía y de los niños niñas y adolescentes; material relativo al proceso constituyente y a las temáticas vinculadas al reconocimiento constitucional de niños, niñas y adolescentes; y los derechos y estándares establecidos por la Convención de Derechos del Niño y los demás tratados internacionales ratificados por Chile.</p> 
FAO	<p>Elaboración de un minisitio sobre el proceso constituyente en la página web institucional de la FAO:  <a href="https://www.fao.org/chile/proceso-constituyente/en/">https://www.fao.org/chile/proceso-constituyente/en/</a>.</p> <p>El objetivo fue poner a disposición del público y de las y los constituyentes información en relación con el derecho a una alimentación adecuada en el país, con el fin de brindar insumos respecto a los principales desafíos, instrumentos internacionales, así como documentos técnicos y recursos comunicacionales sobre este derecho.</p> 

En complemento al trabajo de sensibilización de la discusión constitucional y fomento de la participación, ONU Chile desarrolló materiales audiovisuales en temas de derechos humanos; género; derechos de niños, niñas y adolescentes; entre otros. (Ver detalle en tabla A3).

■ **Tabla A3** ■  
**Materiales audiovisuales**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
ONU Mujeres	<p>Registro audiovisual del proceso constituyente, con enfoque de género</p> <p>El Documental tiene un propósito de memoria de este proceso histórico/paritario y al mismo tiempo ha sido concebido como un material de sensibilización/educativo para compartir la experiencia y lecciones aprendidas con otros países.</p> <p>El registro consideró el seguimiento a las y los convencionales constituyentes, la participación de las mujeres en distintos espacios y otros insumos que dieron cuenta del debate, negociaciones y estrategias sobre la incorporación del enfoque de género en el proceso.</p> <p>Disponible en <a href="https://drive.google.com/file/d/1UuoQz3LqOmCYpO8sCPiyfrdBhyONZIOP/view">https://drive.google.com/file/d/1UuoQz3LqOmCYpO8sCPiyfrdBhyONZIOP/view</a></p>	<p>Género</p> 
	<p>Videos animados, para convencionales constituyentes y la ciudadanía sobre temáticas relacionadas a la Constitución con enfoque de género, la agenda de género en la nueva propuesta constitucional, y un repaso por la participación política de las mujeres.</p> <p>El objetivo de estos videos fue demostrar, de manera gráfica, el aporte del enfoque de género en un proceso constituyente, relevar los principales temas de la agenda y al mismo tiempo dar cuenta históricamente de la participación política de las mujeres en procesos políticos.</p> <p>Disponible en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L705E2HZUWc_JyItU6Bz6jK2E_kYYt6X">https://drive.google.com/drive/folders/1L705E2HZUWc_JyItU6Bz6jK2E_kYYt6X</a></p> <p>Los contenidos abordados fueron representaciones sobre cómo el enfoque de género puede cambiar la situación de la sociedad. Los principales temas de la agenda de género fueron abordados a partir de tres perspectivas: física, política y económica. Además, se desarrolló una breve revisión histórica de la participación de las mujeres en política.</p>	<p>Género</p> 
UNICEF	<p>Elaboración de material audiovisual para el proceso constituyente, con foco en infancia y Derechos de niños, niñas y adolescentes: Tres videos de "31 Minutos" y 3 videos de "El Juego de las Reglas"</p> <p>El objetivo fue poner a disposición de la Convención Constitucional, en especial la Comisión de Participación Popular, así como de la ciudadanía en general y de los establecimientos educacionales, material relativo al proceso constituyente y las temáticas vinculadas al reconocimiento constitucional de niños, niñas y adolescentes, los derechos y estándares establecidos por la Convención de Derechos del Niño y los demás tratados internacionales ratificados por Chile.</p> <p>Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?t=14&amp;v=1eg44kBoCw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?t=14&amp;v=1eg44kBoCw&amp;feature=youtu.be</a>.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes</p> 
ACNUDH	<p>Video sobre el proyecto "Chile los Derechos Humanos al centro de la Nueva Constitución," destinado a informar sobre el inicio del proceso constitucional y relevar la importancia de integrar las obligaciones de derechos humanos en la nueva propuesta constitucional.</p> <p>Disponible en Constitución-ACNUDH.</p>	

Finalmente, y en relación con la difusión del proceso constitucional y los temas vinculados, se elaboraron informes de coyuntura sobre violencia política en contra de mujeres convencionales y sobre el liderazgo de ellas en redes sociales. El primer informe destaca la labor de ONU Mujeres en la implementación de un observatorio de violencia política que evidenció el tratamiento que recibieron las mujeres convencionales en redes sociales, cuya finalidad fue levantar alertas y posibles riesgos. A su vez, en el segundo informe se desarrolló un barómetro de liderazgo de las mujeres con la finalidad de hacer seguimiento a la agenda de género y apoyo al proceso constituyente. (Ver detalle tabla A4).

■ **Tabla A4** ■  
**Informes de coyuntura**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
ONU Mujeres	Observatorio de violencia política que evidencia el tratamiento que reciben las mujeres convencionales en redes sociales a fin de levantar alertas y posibles riesgos. Disponible en <a href="https://mujerypolitica.cl/">https://mujerypolitica.cl/</a> .	Género  
	Barómetro de liderazgo de las mujeres con la finalidad de hacer seguimiento a la agenda de género y apoyo al proceso constituyente. Disponibles en <a href="https://drive.google.com/file/d/1gVNCFBiatYVolp6sjMhlwcpZhK Pup3W3/view">https://drive.google.com/file/d/1gVNCFBiatYVolp6sjMhlwcpZhK Pup3W3/view</a> .	Género  

## B. Área de asesoría técnica especializada

En el área de asesoría técnica especializada, ONU Chile puso a disposición de la Convención Constitucional información sobre marcos normativos, estándares internacionales, indicadores y experiencias comparadas en materias relacionadas con la discusión constitucional. Se desarrollaron seminarios, webinarios, conversatorios, informes técnicos, minutas, boletines, participación en audiencias públicas, entre otros aspectos.

■ **Tabla B1** ■  
**Webinarios, seminarios y conversatorios**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
OREALC/UNESCO Santiago	Ciclo de conversatorios sobre pueblos indígenas, interculturalidad y nueva Constitución. Disponibles en <a href="https://es.unesco.org/node/339765">https://es.unesco.org/node/339765</a> .	Pueblos Indígenas, Interculturalidad  
ACNUDH	Webinario de lanzamiento del proyecto "Chile: los derechos humanos al centro de la nueva Constitución", de fecha 10 de agosto de 2021. Disponibles en <a href="https://youtu.be/HTAc-GLi3r0">https://youtu.be/HTAc-GLi3r0</a> .	Derechos Humanos 
ACNUDH	Webinario: "Importancia y significado del derecho a la reparación", de fecha 26 de octubre de 2021. Disponibles en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1XzbNQYGDJl">https://www.youtube.com/watch?v=1XzbNQYGDJl</a> .	Derecho a la reparación 
ACNUDH-OIT	Webinario: "Hacia el derecho humano a la seguridad social", de fecha 29 de noviembre de 2021 Disponibles en <a href="https://youtu.be/qrZkTR7kQQg">https://youtu.be/qrZkTR7kQQg</a> .	Derecho a la seguridad social   
FAO-ACNUDH	Webinario: "Derecho a una Alimentación Adecuada", de fecha 2 de diciembre de 2021. Disponibles en <a href="https://youtu.be/1Uaa8YcgHvE">https://youtu.be/1Uaa8YcgHvE</a> . Nota de prensa: <a href="https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/es/c/1458871/">https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/es/c/1458871/</a> .	Derecho a la alimentación  

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
UNESCO	Coloquios sobre derechos lingüísticos (área de interculturalidad) y sobre derechos culturales (programa de CLT). Disponible en <a href="https://es.unesco.org/Conversatorios-interculturalidad-nueva-constitucion">https://es.unesco.org/Conversatorios-interculturalidad-nueva-constitucion</a> .	Derechos lingüísticos y culturales  
ONU Mujeres	Ciclo de webinarios sobre agenda de género y constitución con especialistas y mujeres líderes constituyentes según temática, de fechas 14, 15 y 16 de diciembre 2021.	Género  
ONU Mujeres	Webinario junto a PNUD: "Encuentro e intercambio de experiencias entre Convencionales", de fecha 15 de diciembre 2021. El objetivo de esta actividad fue vincular a mujeres constituyentes de otros países, con convencionales constituyentes chilenas. De esta manera, pudieron compartir sus propias experiencias, exponer dudas e inquietudes, y también dialogar sobre desafíos comunes.	Género  
ONU Mujeres	Encuentro Día de la democracia y Seminario sobre género y Constitución, de fecha 10 de diciembre 2021. Actividad presencial y virtual en la que se explicaron tendencias de la incorporación del enfoque de género en las constituciones en el mundo; experiencias nacionales sobre perspectiva de género en procesos constitucionales: Bolivia, Zimbabwe, México; y liderazgo de mujeres en el proceso constituyente. Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBLNrf1-Xyg&amp;t=2613s">https://www.youtube.com/watch?v=eBLNrf1-Xyg&amp;t=2613s</a> .	Género  
FAO	Diálogos Macro zonales sobre Derecho a la Alimentación, realizados vía Zoom los días 16, 29 y 30 de noviembre de 2021. El objetivo de esta actividad fue entregar dialogar sobre el Derecho a la alimentación adecuada en la nueva constitución y sus relaciones con el medio ambiente, el agua y el desarrollo rural en Chile entre convencionales constituyentes y la sociedad civil. Fuente: <a href="https://www.rimisp.org/nuestro-trabajo/proyectos/ruralidad-en-el-proceso-constituyente-en-chile/">https://www.rimisp.org/nuestro-trabajo/proyectos/ruralidad-en-el-proceso-constituyente-en-chile/</a> y <a href="https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/en/c/1458871/">https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/en/c/1458871/</a> .	Derecho a la alimentación, derecho al agua, derecho a un medio ambiente sano y desarrollo rural    

■ **Tabla B2** ■  
**Informes técnicos, documentos normativos, minutas y boletines**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
FAO	Sensibilización de actores públicos acerca de la temática ambiental para el proceso constituyente.	Medioambiente     
OIT	Desarrollo de conocimiento y asistencia sobre normas y estándares internacionales. Informes Técnicos/16. Consideraciones para una Constitución Laboral. <a href="https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/informes-tecnicos/WCMS_793384/lang-es/index.htm">https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/informes-tecnicos/WCMS_793384/lang-es/index.htm</a> . Nota Informativa: Hacia una nueva Constitución en Chile: reflexiones a partir de las normas internacionales del trabajo y el trabajo decente. <a href="https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/notas-informativas-cono-sur/WCMS_780871/lang-es/index.htm">https://www.ilo.org/santiago/publicaciones/notas-informativas-cono-sur/WCMS_780871/lang-es/index.htm</a> .	Derechos laborales   
UNESCO	Elaboración de insumos técnicos como minutas temáticas para comisiones de Derechos Fundamentales y Sistema de Conocimiento, Ciencia y Tecnología, Cultura, Arte y Patrimonio.	Educación  

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
ACNUDH	<p>Documentos normativos sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El rol de los tratados internacionales en la nueva Constitución</li> <li>2. Los principios de igualdad y no discriminación</li> <li>3. Los derechos humanos de los pueblos indígenas</li> <li>4. Los derechos humanos de los afrodescendientes</li> <li>5. Los derechos humanos de las mujeres y el enfoque de género</li> <li>6. Los derechos humanos de las personas LGBTI</li> <li>7. Los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes</li> <li>8. Los derechos humanos de las personas con discapacidad</li> <li>9. Los derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas</li> <li>10. Los derechos humanos al agua y al saneamiento</li> <li>11. El derecho humano a la alimentación adecuada</li> <li>12. El derecho humano a un medio ambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible</li> <li>13. El derecho humano a la seguridad social</li> <li>14. El derecho humano a la reunión pacífica</li> <li>15. El derecho humano a la libertad de expresión y de opinión</li> <li>16. El derecho humano a la participación en la dirección de los asuntos públicos</li> <li>17. El sistema nacional de protección de los derechos humanos</li> <li>18. El derecho humano al acceso a la justicia</li> <li>19. Las garantías del debido proceso</li> <li>20. El derecho humano a la reparación</li> <li>21. El derecho humano a una vivienda adecuada</li> <li>22. El derecho humano a la salud</li> <li>23. El derecho humano a la educación</li> <li>24. El derecho humano al trabajo</li> <li>25. La prohibición de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes</li> <li>26. La prohibición de la pena de muerte</li> <li>27. La prohibición de las formas contemporáneas de esclavitud</li> </ol> <p>Disponible en <a href="https://acnudh.org/constitucion/">https://acnudh.org/constitucion/</a>.</p>	<p>Derechos Humanos</p> 
UNICEF	<p>Elaboración de 6 Documentos de Trabajo temáticos sobre aspectos de fondo a ser abordados en la Constitución para el resguardo de los derechos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Las materias abordadas fueron (i) el Derecho a una vida libre de violencia, (ii) el derecho a la nacionalidad, (iii) el derecho a la salud, (iv) el derecho a la educación, (v) el derecho a la seguridad social, (vi) principios de la Convención de Derechos del Niño y obligaciones del Estado, la sociedad y la familia en el resguardo de los derechos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Disponibles en <a href="https://www.unicef.org/chile/documents/principios-de-la-convenci%C3%B3n-sobre-los-derechos-del-ni%C3%B1o-de-relevancia-constitucional">https://www.unicef.org/chile/documents/principios-de-la-convenci%C3%B3n-sobre-los-derechos-del-ni%C3%B1o-de-relevancia-constitucional</a>.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes</p>   
UNICEF	<p>Libros “Constitución Política e Infancia.” Disponible en <a href="https://www.unicef.org/chile/media/1381/file/constitucion_politica_e_infancia.pdf">https://www.unicef.org/chile/media/1381/file/constitucion_politica_e_infancia.pdf</a>.</p> <p>“Cifras de Niños, Niñas y Adolescentes en Chile 2020.” Disponible en <a href="https://www.unicef.org/chile/informes/ninos-ninas-y-adolescentes-en-chile-2020">https://www.unicef.org/chile/informes/ninos-ninas-y-adolescentes-en-chile-2020</a>.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes</p> 
ONU Mujeres	<p>Documento de contenidos constitucionales con enfoque de género “Igualdad de género y Constitución: Experiencia comparada y lecciones para Chile.”</p> <p>El objetivo fue la realización de una investigación académica sobre la incorporación del enfoque de género y de normas de género en las constituciones a nivel internacional. A partir de eso, relevar algunos estudios de caso que pudieran servir como lecciones aprendidas para el proceso chileno.</p> <p>Disponible en <a href="https://drive.google.com/file/d/1WScDKoG9NqYjC-E6A6EFV5_SLNqkNyYh/view">https://drive.google.com/file/d/1WScDKoG9NqYjC-E6A6EFV5_SLNqkNyYh/view</a>.</p>	<p>Género</p>  

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
ONU Mujeres	Asistencia técnica y desarrollo de contenidos para apoyar la incorporación del enfoque de Género en el debate de la nueva constitución. Disponibile en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1i8ufBoYDDCVueM8Lkaq7yfgSe85cMLiH">https://drive.google.com/drive/folders/1i8ufBoYDDCVueM8Lkaq7yfgSe85cMLiH</a> .	Género 
ACNUR	Documento conceptual (position paper) sobre el derecho a buscar y recibir asilo y principio de no devolución. Disponibile en <a href="https://www.refworld.org.es/docid/61c4b8514.html">https://www.refworld.org.es/docid/61c4b8514.html</a> .	Derecho al asilo  
ACNUR-UNICEF	Documento de trabajo (position paper) sobre la consagración del derecho a la nacionalidad y la prevención y erradicación de la apatridia. Disponibile en <a href="https://www.unicef.org/chile/media/6611/file/derecho%20a%20la%20nacionalidad.pdf">https://www.unicef.org/chile/media/6611/file/derecho%20a%20la%20nacionalidad.pdf</a> .	Derecho a la nacionalidad  
OIM	Elaboración del documento Constituciones Políticas y Migraciones en América Latina.	Migración  
PNUD-ACNUDH	Derechos de los Pueblos Indígenas: Estándares internacionales, reconocimiento constitucional y experiencias comparadas. Disponibile en <a href="https://www.estudiospnud.cl/wp-content/uploads/2022/03/Resumen-Ejecutivo-2.pdf">https://www.estudiospnud.cl/wp-content/uploads/2022/03/Resumen-Ejecutivo-2.pdf</a> .	Pueblos indígenas  
FAO	Creación de un documento sobre constitucionalismo y medio ambiente y un evento de difusión con expertos internacionales sobre la materia. Disponibile en <a href="https://chile.un.org/es/175610-naciones-unidas-propone-recomendaciones-para-fortalecer-tema-ambiental-en-la-nueva">https://chile.un.org/es/175610-naciones-unidas-propone-recomendaciones-para-fortalecer-tema-ambiental-en-la-nueva</a> .	Medioambiente        
FAO	Elaboración Documento 10 preguntas y respuestas sobre el Derecho a la Alimentación adecuada. La FAO en Chile elaboró un documento corto para entregar información rápida a las y los convencionales constituyentes sobre el derecho a la Alimentación adecuada. En dicho texto se abordaron aspectos relativos con su relación con otros conceptos, la importancia de adoptar un enfoque de derechos y las consecuencias prácticas que podría traer para Chile la incorporación explícita de este derecho. Disponibile en <a href="https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/en/c/1504708/">https://www.fao.org/chile/noticias/detail-events/en/c/1504708/</a> .	Derecho a la alimentación adecuada  
FAO	Curso Asincrónico sobre Derecho a la Alimentación, Derecho al Agua, Protección al Medio Ambiente y Desarrollo Rural. Este curso buscó contribuir con el empoderamiento de todos los sectores de la sociedad interesados en la materia alimentaria para que, de esa manera, puedan fortalecer su participación e incidencia en la generación de políticas públicas y marcos normativos que promuevan la garantía y satisfacción del derecho a la alimentación adecuada. Información disponible en <a href="https://www.fao.org/in-action/capacitacion-politicas-publicas/cursos/ver/en/c/1457414/">https://www.fao.org/in-action/capacitacion-politicas-publicas/cursos/ver/en/c/1457414/</a> .	Derecho a la alimentación, Medioambiente     
FAO	Nota de orientación jurídica sobre derecho a la alimentación. Con el fin de brindar insumos respecto a los principales desafíos, instrumentos internacionales, así como documentos técnicos y recursos comunicacionales sobre este derecho. Disponibile en <a href="https://www.fao.org/3/cb4614es/cb4614es.pdf">https://www.fao.org/3/cb4614es/cb4614es.pdf</a> .	Derecho a la Alimentación  
OPS/OMS	Desarrollo de conocimiento y asistencia sobre normas y estándares internacionales.	Derecho a la salud  

■ **Tabla B3** ■

**Participación de Agencias, Fondos y Programas en Audiencias Públicas de la Convención Constitucional**

Artículo 42.- Audiencias públicas obligatorias. Las audiencias públicas son instancias que permiten la recepción de propuestas, experiencias, testimonios, entre otros, de personas y organizaciones de asuntos de interés del Pleno y de las comisiones temáticas. Las audiencias funcionarán durante todo el proceso de la Convención y serán convocadas por el Pleno y las comisiones temáticas, quienes definirán un formulario de inscripción y las temáticas a abordar. Para el debate de todo proyecto de norma o conjunto de normas constitucionales, las comisiones temáticas deberán realizar, al menos, una audiencia previa, priorizando territorios o lugares afines a la temática en su caso, o a las personas o entidades más relevantes en el marco del contenido normativo de la propuesta. Para participar de estas audiencias las personas u organizaciones deberán inscribirse en el Registro de Participación y completar el formulario de audiencia.

Agencia, Fondo o Programa	Audiencia
ACNUDH	- Comisión de Derechos Fundamentales sobre Derechos Humanos, 11 de noviembre de 2021. - Comisión sobre Sistemas de Justicia, Órganos Autónomos de Control y Reforma Constitucional.
ACNUR	- Comisión sobre Principios Constitucionales, Democracia y Ciudadanía, 3 de diciembre del 2021 y 6 de abril del 2022.
CEPAL	- Comisión de Forma de Estado, Ordenamiento, Autonomía, Descentralización, Equidad, Justicia Territorial, Gobiernos Locales y Organización Fiscal.
OIT	- Comisión de Derechos Fundamentales sobre Derechos Laborales.
ONU Mujeres	- Comisión de Sistema Político: Exposición sobre Democracia Paritaria, 1 de diciembre de 2021.
PNUD	- Comisiones Transitorias de Reglamento (05-08-2021), Participación Popular (17-08-2021), Ética (29-07-2021) y Participación y Consulta Indígena (24-08-2021). - Comisiones Temáticas definitivas de Sistema Político (24-11-2021), Principios Constitucionales (21-12-2021) y Plurinacional y Derechos de Pueblos Indígenas (29-11-2021).
UNESCO	- Comisión Sistema de Conocimiento, Ciencia y Tecnología, Cultura, Arte y Patrimonio.
UNICEF	- Comisiones Transitorias de Participación y Reglamento. - Comisiones Temáticas sobre Derechos Fundamentales y sobre Principios Constitucionales, Democracia, Nacionalidad y Ciudadanía.
FAO	- Comisión de Derechos Fundamentales, fecha 7 de diciembre de 2021.

## C. Área de fortalecimiento de capacidades

En cuanto al fortalecimiento de capacidades se observó la implementación de acciones para ampliar el conocimiento y/o fortalecer las capacidades de las y los convencionales constituyentes y/o sus equipos de apoyo, a solicitud de los mismos.

■ **Tabla C1** ■  
**Fortalecimiento de capacidades**

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
UNESCO	Asesoría técnica a un grupo de convencionales en la normativa internacional vinculada al derecho a la educación.	Educación  
UNESCO	Asesoría técnica en redacción y análisis de propuestas de norma de convencionales.	Derechos culturales, derecho a la comunicación y a la información, derecho a la ciencia, derecho a la educación   
UNFPA	Asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades de constituyentes en materia de derechos sexuales y reproductivos; así como en Violencia Basada en Género, con énfasis en violencia sexual.	Género, Derechos Sexuales y Reproductivos, Violencia Basada en Género  
UNICEF	Reuniones de presentación con convencionales y/o asesores/as.	Niños, niñas y adolescentes  
UNICEF	Reuniones con Convencionales y Asesores para entregar asistencia técnica y poner a disposición insumos para la discusión sobre la Defensoría del Pueblo y la Defensoría de la Niñez.	Niños, niñas y adolescentes  
UNICEF	Apoyo Técnico a miembros de la Comisión de DDFF para la discusión del Artículo 11 y los distintos incisos presentados respecto de NNA.	Niños, niñas y adolescentes  
ACNUR	Reuniones con Convencionales y Asesores para entregar asistencia técnica y poner a disposición insumos para la discusión sobre el derecho a buscar y recibir asilo, y el principio de no devolución.	Derecho a buscar y recibir asilo  
ACNUR	Reuniones con Convencionales y Asesores para entregar asistencia técnica y poner a disposición insumos para la discusión sobre el derecho a la nacionalidad y la prevención y erradicación de la apatridia.	Derecho a la nacionalidad  
FAO	Apoyo técnico a grupo de 10 convencionales constituyentes pertenecientes a escaños reservados de pueblos indígenas para realizar comentarios sobre una propuesta de norma denominada "Iniciativa Convencional Constituyente que establece el derecho a la alimentación adecuada y la soberanía alimentaria de los pueblos".	Pueblos indígenas, derecho a la alimentación, soberanía alimentaria   

## D. Apoyo operativo al funcionamiento de la Convención Constitucional

En lo relativo al apoyo operativo ONU Chile contribuyó en proceso de sistematización, toma de actas, redacción de informes, contratación de personal de apoyo, entre otros aspectos que se precisan en la tabla D1.

■ Tabla D1 ■  
Apoyo operativo

Agencia, Fondo o Programa	Actividad	Tema
PNUD	<p>Asistencia operativa a las labores de la Comisión Transitoria de Participación y Consulta Indígena de la Convención Constitucional.</p> <p>Levantamiento de actas de 69 audiencias públicas, que tuvieron lugar entre julio y septiembre del año 2021.</p> <p>El objetivo fue desarrollar un documento que recogiera los principales puntos mencionados por las personas que participaron de las audiencias.</p> <p>Este trabajo concluyó con la elaboración de un documento de sistematización de las exposiciones de las audiencias, como insumo para la redacción de una propuesta de reglamento sobre Participación y Consulta de los Pueblos Indígenas durante el proceso de redacción constitucional. El documento fue entregado a los coordinadores de la comisión de Participación y Consulta Indígena.</p> <p>Los contenidos del documento de sistematización abordaban elementos descritos en las audiencias públicas, tales como financiamiento de la consulta, dinámicas específicas de los pueblos a consultar (extensión territorial, facilitación de material en cada lengua respectiva, sitios en donde realizar facilitaciones, etc.), problemáticas de procesos de consulta previos, composición y estructura de las comunidades para una mejor implementación de la consulta, entre otros.</p>	<p>Pueblos Indígenas</p> 
ACNUDH-UNICEF	<p>Redacción de la introducción del capítulo de niñez del Informe de sistematización de audiencias de la Comisión Provisoria de Derechos Humanos, Verdad Histórica y Bases para la Justicia, Reparación y Garantías de no Repetición.</p>	<p>Derechos Humanos</p> 
PNUD	<p>Asistencia técnica a la Presidencia de la Convención Constitucional para seguimiento de consulta indígena.</p>	<p>Pueblos Indígenas</p> 
PNUD	<p>Desarrollo de consultorías para colaborar con los esfuerzos de vinculación territorial y participación de los distintos pueblos.</p> <p>Se realiza a partir de la solicitud de apoyo de las y los convencionales constituyentes de escaños reservados indígenas, con el objetivo de aportar a generar instancias de participación desde la instalación de la convención.</p>	<p>Pueblos Indígenas</p> 



**NACIONES UNIDAS**  
**CHILE**

